

臺北市內湖區大湖國民小學 113 年度校內小小說書人比賽辦法 113.01.03 修訂

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- (二)臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

二、目的

- (一) 提供學生發表機會，展現深耕閱讀學習成果。
- (二) 透過成果發表、網路分享，期收觀摩之效果。
- (三) 收集深耕成果，充實教學資源庫，推展導讀活動。

三、實施方式

(一)內容

小小說書人徵件之主題不限，作品之內容規範說明如下：

- 取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- 可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

(二)注意事項

1. 說書人人數為 1 至 3 人，可以合作表演說書或單獨 1 人說書皆可，亦可混齡參加。
2. 作品時間：**3 分鐘 30 秒至 5 分鐘**。
3. 作品內容應避免與歷年得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。
4. 每生限報一組，如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為高年級組。
5. 小朋友可利用空閒時間選一本好書，利用時間閱讀、背誦後，再利用時間練習，先行在各班進行初選，**每班最多推派 4 組參賽**。
6. 可自行準備輔助道具增添說書效果 (備註：校內比賽統一不使用 ppt 投影)。
7. 可先上臺北市兒童深耕閱讀教育網上瀏覽歷年得獎作品

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLX4dIedysUvxvDGt3RNdJUm8ZFEBykkcy>

四、比賽時間：113 年 3 月 26 日(星期二)

歷年得獎作品瀏覽

可掃 QR CODE



五、賽前抽籤說明會：113 年 3 月 5 日(星期二)開放家長參加

六、賽前場地開放時間：初賽前一週，詳細時間會於說明會時公告

五、評分標準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	45%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	25%	來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

六、報名請洽各班導師。請各班導師於 **3 月 01 日(星期五)前** 將班級報名擲交至教務處設備組。

七、獎勵方式：合併年級以年段辦理比賽，優秀作品代表學校參加臺北市小小說書人之比賽。

八、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

大湖國民小學 113 年度校內小小說書人比賽

班級報名表

班級： 年 班				
	故事名稱	姓名 1	姓名 2	姓名 3
1				
2				
3				
4				
導師簽名：_____				
說明：本報名表請於 3/01 (五) 前擲交至教務處設備組。				