

臺北市內湖區大湖國民小學 113 學年度本土語言學藝競賽實施辦法

壹、依據

- 一、臺北市多語文競賽實施要點。
- 二、本校本土語言教學實施辦法。

貳、目的

- 一、倡導本土語言教學，增進學生鄉土語言能力。
- 二、引起學生學習母語的好奇心及興趣，培養學生聽、說母語的基本能力。
- 三、選拔各項目成績優異學生代表本校參加本市舉辦之鄉土語言學藝競賽。

參、參加對象

本土語言學藝競賽：

(一) 臺灣台語組：演說、朗讀

五年級每班每項目至少需派出一位，三、四年級自由參加，由臺灣台語老師與導師共同推薦。

(二) 臺灣客語組：演說、朗讀

五年級每班每項目至少需派出一位，三、四年級自由參加，由臺灣客語老師與導師共同推薦。

肆、報名日期：本土語言學藝競賽：2月21日(五)前

伍、競賽內容及相關事項：

競賽內容	競賽日期/ 集合地點	評分標準	參加對象	備註
臺灣台語組	演說及朗讀比賽 114/3/4(二) 8:00 起於 3F 圖書館	1.語音（發音和聲調）50% 2.聲情（語調語氣） 40% 3.台風（儀容態度表情）10%	演說—三~五年級 朗讀—三~五年級	1. 演說每人 3 分鐘，目前臺灣台語及臺灣客語演說題目調整為文字題。
臺灣客語組	演說及朗讀比賽 114/3/11(二) 8:00 起於 3F 圖書館	1.語音（發音和聲調）50% 2.聲情（語調語情） 40% 3.台風（儀容態度表情）10%	演說—三~五年級 朗讀—三~五年級	2. 朗讀每人 4 分鐘，時間一到應立即下台

陸、獎勵

每項擇優錄取頒發獎狀，並選取具潛力之學生，代表學校參與臺北市本土語學藝競賽。

柒、評審

由教務處聘請具專長教師擔任。

捌、本活動之工作人員及評審於競賽期間之課務，由教務處公費派代；若評審為外聘教支人員，依實際參與活動時間給予鐘點費，由校內代課費支應。

捌、本辦法陳 校長核可後實施，若有未盡事宜得隨時補充。

臺北市大湖國小本土語言朗讀、演說比賽題目

競賽項目	題目	備註
臺灣台語演說	暗頓(晚餐)	朗讀之文章及語音檔，於報名後發給參賽同學。
臺灣台語朗讀	掃便所的心適代	
臺灣客語演說	食夜(晚餐)	
臺灣客語朗讀	阿婆个拖箱仔	

臺北市大湖國小本土語言學藝競賽報名表 年 班

【請於 2 / 21(五)前繳交】

類別	演說（參賽學生姓名）			朗讀（參賽學生姓名）		
臺灣台語						
臺灣客語						