

臺北市內湖區大湖國小114年度自編故事劇本校內徵件活動實施計畫

壹、依據：

一、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫112年度-115年度四年計畫。

貳、參加對象：本校一至六年級在籍學生及學生家庭成員。

參、收件日期：即日起至114年10月1日(16：00前)，逾期恕不受理。

肆、報名限制：學生每人限報名一件作品。

伍、收件方式：**電子檔案**：請於報名期限內將各作品之**作品說明表（附表B）**及**作品錄音檔**以上兩項報名資料以e-mail方式寄到kao227@dhps.tp.edu.tw或親自交至教務處註冊組。

紙本檔案：請於報名期限內將附表C作品授權切結書紙本(家長親筆簽名後之紙本)送回教務處註冊組

陸、徵件項目：

年級	組別	主題	內容	字數限制
低年級	親子組	童話變奏曲	<p>一、每件作品以<u>學生及其家庭成員</u>(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚)<u>各一人</u>組隊報名。</p> <p>二、鼓勵親子共同發揮想像力，將耳熟能詳的童話故事(例：<u>灰姑娘</u>、<u>小紅帽</u>、<u>桃太郎</u>、<u>牛郎織女</u>等) 改編創作短篇童話，並請於報名表註明故事出處(若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文請附掃描電子檔)。</p> <p>三、可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。</p> <p>四、文體不拘。</p>	800字 以內
		自編故事高手	<p>一、每件作品以<u>學生及其家庭成員</u>(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚)<u>各一人</u>組隊報名。</p> <p>二、鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力自編故事創作。</p> <p>三、故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。</p> <p>四、文體不拘。</p>	
高年級	學生組	小小編劇達人	<p>一、每件作品<u>至多5位學生</u>組隊報名參加。</p> <p>二、鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素，創意發想故事劇本。</p> <p>三、作品請以廣播劇型式呈現(請參考附件一格式)，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。</p>	2500字 以內

柒、注意事項：

- 一、本次徵件活動低年級及中年級組為親子共同創作，高年級組為學生共同創作。親子組每件作品以親子各一人為報名單位，所有參賽人員皆須參與錄音。
- 二、作品文本以A4直式橫打，字型為標楷體，12級字，並須錄製聲音檔。文本須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，不符規定則取消參賽資格。
- 三、徵件作品字數限制為包含標點符號之上限，不符規定則取消參賽資格。
- 四、徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，但不接受純外語之作品。
- 五、作品聲音檔只須單錄角色聲音，勿加入配樂或音效，並請存成MP3格式，不符規定則取消參賽資格。
- 六、親子組錄音時，請以學生聲音為主，家長聲音為輔。
- 七、歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。歷年獲獎作品請參考以下網站
https://reading.tp.edu.tw/information.php?p_id=18

捌、評分標準：

項目		評分規準
低年級	童話變奏曲	內容45%、創意性25%、聲音表現30%
中年級	自編故事高手	內容45%、創意性25%、聲音表現30%
高年級	小小編劇達人	內容45%、創意性25%、聲音表現30%

玖、獎勵方式：合併年級以年段辦理比賽，優秀作品代表學校參加臺北市自創故事劇本徵件。

拾、附件：

附表 A：小小編劇達人廣播劇劇本體範例

附表 B：自編故事劇本徵件作品說明書

附表 C：作品授權切結書

拾壹、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。