

臺北市內湖區大湖國民小學 115 年度校內小小說書人比賽辦法

2024.02.21 修訂

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- (二)臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

二、目的

- (一)提供學生發表機會，展現深耕閱讀學習成果。
- (二)透過成果發表、網路分享，期收觀摩之效果。
- (三)收集深耕成果，充實教學資源庫，推展導讀活動。

三、實施方式

(一)內容

小小說書人徵件之**主題不限**，作品之內容規範說明如下：

- 取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- 可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

(二)注意事項

- 1.說書人人數為1至3人，可以合作表演說書或單獨1人說書皆可，亦可混齡參加。
- 2.作品時間：3分鐘30秒至5分鐘。
- 3.作品內容應避免與歷年得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。
- 4.每生限報一組，如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為高年級組。
- 5.小朋友可利用空閒時間選一本好書，利用時間閱讀、背誦後，再利用時間練習。
- 6.可自行準備輔助道具增添說書效果(備註：校內比賽統一不使用ppt投影)。
- 7.可先上臺北市兒童深耕閱讀教育網上瀏覽歷年得獎作品

四、比賽時間：115年3月24日(星期二)

五、說明會時間：115年3月12日(星期四)

六、評分標準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	45%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	25%	來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

七、報名請洽各班導師。請各班導師於**3月9日(星期一)放學前**將班級報名擲交至教務處註冊組。

八、獎勵方式：合併年級以年段辦理比賽，優秀作品代表學校參加臺北市小小說書人之比賽。

九、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

大湖國民小學 115 年度校內小小說書人比賽

班級報名表

班級： 年 班

	故事名稱	姓名 1	姓名 2	姓名 3
1				
2				
3				
4				

導師簽名： _____

說明：本報名表請於 **3/9 (一) 放學前** 擲交至教務處註冊組。